



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
OLGA JIMÉNEZ GONZÁLEZ	LITERATURA GRADO 9°.	DEL 7 AL 16 DE AGOSTO

7

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Proporcionar oportunidades y herramientas conceptuales para favorecer el alcance de los logros propuestos con bajo desempeño durante el 2°. Periodo. Generar un proceso de reflexión y compromiso académico que conduzca a un propósito de mejoramiento continuo como oportuno, frente a actitudes que no favorecen el proceso de aprendizaje integral en los estudiantes
COMPETENCIA POR EVALUAR	Interpretación y análisis literal de diferentes tipologías textuales. Inferir diversos tipos de textos en los que el estudiante pueda plasmar su visión de mundo utilizando las modalidades de la lengua. Tomar una posición crítica frente a las relaciones que teje la literatura latinoamericana en diversos contextos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Escritura de una historia original a partir de la estructura de los tres actos 2. Taller crítico a partir de la estructura narrativa y sus elementos del filme <i>Lola Rent</i> . 3. Evaluación de la novela <i>la Vorágine</i> del escritor colombiano José Eustasio Rivera, presentar en la carpeta respectiva y su presentación subirla al classroom 4. Presentar tres	DEL 12 AL 16 DE AGOSTO	Desarrollar las actividades propuestas. Presentarlas en las fechas indicadas. Sustentar cada una de las actividades.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>organizadores gráficos: a. Mapa conceptual de la literatura del romanticismo latinoamericano. b. Mapa mental del modernismo latinoamericano. c. Cuadro comparativo de los movimientos Costumbrismo y realismo latinoamericano. 5. Evaluación y sustentación del plan lector <i>Pedro Páramo</i> de Juan Rulfo. 6. Evaluación por competencias, realizar la corrección y sustentar. 7. Realizar los talleres de la literatura de la independencia, poesía gauchesca presentes en el texto de clase. 8. Presentar el álbum fotográfico diseñado en canva.</p>		
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

Olga Peñabaz

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



Olga Jiménez González
Maestra de literatura

COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938